

# Rapport public Parcoursup session 2022

Lycée Darius Milhaud - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11530)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Darius Milhaud - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11530)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	496	79	108	39	46
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	402	65	87	39	46
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	2	114	14	19	39	46

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Management des Unités Commerciales forme des techniciens responsables de tout ou partie d'une unité commerciale au sein d'un point de vente. Leurs objectifs : attirer et fidéliser la clientèle. Ils sont en contact direct avec les clients qui viennent à eux.

A la tête d'une équipe, ils s'occupent de l'accueil des clients, de la vente des produits, de l'animation au sein du magasin, et tentent de répondre aux attentes des acheteurs.

Ils gèrent également les relations avec les fournisseurs et adaptent l'offre commerciale aux évolutions du marché.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les motivations du projet ne doivent pas être des copier-coller et correspondre aux contenus des réels des formations et de leurs perspectives d'études ou d'insertion professionnelle.

Une attention doit être portée à la concentration en classe et à l'assiduité au lycée, conditions de la réussite dans nos formations.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	résultats chiffrés	Notes trimestrielles	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Investissement	appréciations	Absences et qualité de la mise au travail	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du projet	appréciations et explications données par le candidat	Cohérence du projet	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Sébastien VOLPOET,  
Proviseur de l'établissement Lycée Darius Milhaud